



## Índice

Editorial: Entornos virtuales simulados y realidad virtual: Tecnologías que aportan a la educación <i>Simulated Virtual Environments and Virtual Reality: Technologies that contribute to Education</i>	5
Editor invitado: Integración de las TIC a la educación: Una mirada desde el aula universitaria <i>Integration of ICTs to education: A look from the university classroom</i>	9
Del aula a la escuela en línea universal: Dimensiones temáticas en canales de Youtube <i>From the classroom to the universal online school: Thematic dimensions on youtube channels</i>	12
Pensamiento computacional: revisión de experiencias y propuestas educativas implementadas en la última década en Iberoamérica <i>Computational thinking: review of experiences and educational proposals implemented in the last decade in Iberoamérica</i>	26
El uso de las TIC como herramienta de motivación para alumnos de enseñanza secundaria obligatoria. Estudio de caso español <i>The use of ICTs as a motivational tool for students in compulsory secondary education. A Spanish case study</i>	37
Perspectiva actual sobre el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación en personas con trastorno del espectro autista: sistematización de experiencias <i>Current perspective on the use of information and communication technologies in people with autism spectrum disorder: Systematization of experiences</i>	50
Estrategias de aprendizaje en una interfaz gamificada Indoamérica 2018 <i>Learning strategies in a gamification interface Indoamérica 2018</i>	62
Análisis cualitativo de una propuesta pedagógica para la incorporación de entornos virtuales a la enseñanza universitaria en Argentina a partir de tres ejes: experiencia, rol docente y tiempo <i>A qualitative analysis of a pedagogical proposal for the incorporation of virtual environments into higher education in Argentina based on three axes: experience, teaching role and time</i>	81
Analíticas de aprendizaje en la territorialidad virtual de la enseñanza: caso República Dominicana <i>Learning analytics in the virtual territoriality of education: case of the Dominican Republic</i>	98
Análisis de las competencias digitales de estudiantes de ingeniería de una universidad pública peruana <i>Analysis of digital skills of engineering students of a Peruvian public university</i>	114
El diseño instruccional ADDIE en la Facultad de Ingeniería de UNIMINUTO <i>The ADDIE instructional design in the Faculty of Engineering of UNIMINUTO</i>	126