



Índice

Editorial:	5
Las tecnologías en el rol de los docentes, estudiantes y padres de familia <i>Technology in the role of teachers, students and parents</i>	7
Percepción del alumnado universitario sobre su grado de competencia digital <i>Perception of university students about their level of digital competence</i>	19
La formación digital del estudiante universitario digital: competencias, necesidades y pautas de actuación <i>Digital literacy of university digital students: competences, needs and action guidelines</i>	33
Google sites como herramienta didáctica online en el aprendizaje significativo del área de ciencia, tecnología y ambiente en estudiantes de cuarto grado de educación secundaria <i>Google sites as an online teaching tool for meaningful learning in the area of science, technology and environment in fourth grade students of secondary education</i>	54
Competencia digital y desarrollo profesional de los docentes de dos instituciones de educación básica regular del distrito de Los Olivos, Lima-Perú <i>Digital competence and professional development of teachers from two institutions of regular basic education of Los Olivos district, Lima-Peru</i>	71
Plataforma de recursos educativos abiertos para la formación de capital humano en pymes <i>Platform of open educational resources for the formation of human capital in small and medium enterprises</i>	82
Innovación Educativa en el Aula mediante Design Thinking y Game Thinking <i>Educational innovation in the classroom through Design Thinking and Game Thinking</i>	96
Educomunicación y buenas prácticas en los nuevos escenarios tecnológicos: análisis del caso Gallego (España) <i>Educommunication and good practices in the new technological scenarios: analysis of the Gallego case (Spain)</i>	112
La escuela en la sociedad red: un espacio de encuentro con los valores <i>The school in the network society: a meeting place with values</i>	124
La tablet en la escuela: revisión bibliográfica en Scopus <i>The tablet in schools: a bibliographic review from Scopus</i>	