



EDITORIAL

Cita recomendada: Guarneros, E. (2017) La mujer en la ciencia Hamut'ay, 4 (1), 8. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.21503/hamu.v4i1.1402>

La mujer en la ciencia

Los aportes que brindan la ciencia y la tecnología a nivel internacional para mejorar la calidad de vida y la situación económica, educacional, ambiental y de salud son amplios. Desde esta perspectiva, la mujer ya ha empezado a incursionar en estas líneas desde la vinculación con la investigación.

Si bien todavía existe una brecha considerable en la participación de la mujer en la sociedad, esta ha ido evolucionando y ganándose un lugar especial por los aportes que brinda al campo del conocimiento en la actualidad. Esto es nuevo, ya que la presencia de la mujer estuvo presente desde tiempos antiguos, aunque no se le reconocía el protagonismo que hoy tiene bien ganado. En este siglo XXI, vemos con beneplácito que la mujer juega un rol importante en las diversas esferas del quehacer académico.

Las mujeres que ejercen la docencia universitaria y se dedican a la investigación tienen la oportunidad de aprender y participar en proyectos académicos, de investigación e innovación educativa; trabajan con alumnos, colegas, hacen equipo con sus pares y generan proyectos. Algunas trabajan en laboratorios, dirigen revistas, realizan eventos académicos; varias de ellas dirán simplemente que les apasiona su trabajo. Además, han podido estudiar posgrados, obtener nombramientos en sus universidades que les permitieron alcanzar una mejor calidad de vida, sin asegurar qué tanto ha cambiado sus vidas, puesto que en cada país las condiciones en que se desenvuelven las mujeres científicas pueden variar. Lo cierto es que el trabajo que realizan las coloca en una posibilidad de vida diferente, con mayor esperanza que las niñas y mujeres que no cuentan con la posibilidad de estudiar.

Con la desigualdad entre hombres y mujeres, que aún existe en los países latinos y en todo el mundo, es necesario recordar en todo momento

Women in science

Contributions produced worldwide by science and technology in order to improve the quality of life as well as the economic, educational, environmental and health situations are significant. From this perspective, women have already begun to get involved in these issues due to their connection with research.

Although there is still a considerable gap in the participation of women in society, they have evolved and gained a special place due to the contributions they provide to the field of knowledge nowadays. This is recent, considering that the presence of women has existed since ancient times, although the prominence that women have today was not recognized at that time. In this twenty-first century, we welcome the fact that women play an important role in the various spheres of academic endeavors.

Women who are involved in university teaching and are dedicated to research, have the opportunity to learn and participate in academic, research and educational innovation projects. They work with students, colleagues, team up with their peers and make projects. Some women work in laboratories, run journals, conduct academic events; many of them will simply say that they are passionate about their work. In addition, they have been able to enroll in postgraduate studies, obtain their appointment at their universities, which provided them a better quality of life, without exactly knowing how much their lives have changed, since in each country conditions in which women scientists operate, can vary. The truth is that their work gives them a different possibility of life, unlike girls and women who do not have the possibility to study.

With the inequality between men and women, still present in Latin American countries and around the world, it is necessary not to forget that there is much to be done to achieve a more fair world in

que hay mucho por hacer para alcanzar un mundo más justo en oportunidades, como por ejemplo el acceso a la ciencia y la participación activa en esta. La violencia contra las niñas y las mujeres o los techos de cristal del ámbito laboral no son fenómenos de los cuales el mundo universitario y científico esté exento. El mundo científico no es una esfera idealizada ejemplar de equidad de género; por eso, las mujeres y, sobre todo las más jóvenes, que nos dedicamos a la academia, debemos aprovechar nuestra posición para que se escuche nuestra voz, generar proyectos y practicar el trato de igualdad con nuestros estudiantes, compañeros y superiores, pero con mayor intensidad con las colegas. Por tanto, es necesario modelar el respeto, el valor y reconocimiento a la creatividad, originalidad e iniciativa de las estudiantes, docentes, investigadoras, dirigentes académicas mujeres. También se debe propiciar iniciativas que permitan a un mayor número de mujeres estudiar posgrados y formar parte del círculo científico. Esto es indispensable para la calidad de vida de cada una, pero también es un beneficio para todos, para la comprensión, explicación y resolución de problemas, porque las mujeres deben contar con perspectivas que aborden la realidad para estudiarla y encontrar soluciones a los problemas latentes.

Aprovecho el escenario de colaboración que ofrece la revista Hamut'ay, dirigida por una mujer dedicada a la ciencia y la tecnología, para invitar a las mujeres dedicadas al quehacer académico y científico a que, desde nuestras universidades y centros de investigación, recuerden que aún somos pocas las que estamos en este camino y que nuestras actitudes y acciones con nuestras pares y estudiantes pueden abrir o cerrar escenarios de oportunidad.

Más allá de reconocer la desigualdad de oportunidades que aún existe, las mujeres debemos tener en cuenta que somos diferentes sí, pero tenemos las mismas posibilidades de desarrollo profesional que los varones y, como investigadoras, debemos buscar el bien común, que también es nuestra responsabilidad.

terms of opportunities, such as the access and the active participation in science. Violence against girls and women or glass ceilings in the workplace are not phenomena of which the university and scientific world is exempt from. The scientific world is not an idealized exemplary sphere of gender equity; that is why women, and especially the younger ones, who dedicate ourselves to the academy, must take advantage of our position so that our voice is heard, bring about projects and practice equality with our students, colleagues and superiors, but with greater intensity with colleagues. Therefore, it is necessary to model the respect, value and recognition to the creativity, originality and initiative of the students, teachers, researchers and female academic leaders. Initiatives should also be encouraged to enable more women to study postgraduate courses and be part of the scientific circle. This is indispensable for the quality of life of each one, but it is also a benefit for everyone, for understanding, explaining and solving problems, because women must have perspectives that address reality to study it and find solutions to latent problems.

I take advantage of the collaborative scenario offered by the journal Hamut'ay, directed by a woman dedicated to science and technology, to invite women dedicated to the academic and scientific work to remember, from our universities and research centers, that we are still a few in this path and our attitudes and actions with our peers and students can open or close opportunity scenarios.

Beyond recognizing the inequality of opportunity that still exists, women must keep in mind that despite our difference, we have the same possibilities of professional development as men, and as researchers, we must seek the common good, which is also our responsibility.

*Dra. Esperanza Guarneros Reyes
Editor Invitado*

*Directora del Laboratorio Digital de Desarrollo Infantil (LDDI) Carrera de Psicología - FES Iztacala SUAyED.
Universidad Nacional Autónoma de México*

Guest Editor

*Director of the Digital Laboratory of Child Development (DLCD). Career in Psychology - FES Iztacala SUAyED
Universidad Nacional Autónoma de México*



Dirección Universitaria de Educación a Distancia